C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A
Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)
bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

ISTITUTO I.I.S.S. PIETRO SETTE
ANNO SCOLASTICO 2024/ 2025

INDIRIZZO: ABBIGLIAMENTO E MODA CLASSE VA IMI
DISCIPLINA **TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILE ABBIGLIAMENTO**

DOCENTE Prof.ssa Attolini Paola
CODOCENTE Prof.ssa Telarico Rosanna
QUADRO ORARIO (N 3 ore settimanali nella classe in compresenza)

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Le finalità del corso d'insegnamento è il conseguimento da parte dello studente dei risultati dell'apprendimento del percorso formativo, con riguardo all'utilizzo delle tecnologie specifiche di settore, alle normative di riferimento sia tecniche, sia relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro e sia relativa alla tutela dell'ambiente e del territorio. Ulteriori finalità riguardano la capacità di svolgere la propria attività di una struttura produttiva organizzata, saper operare in team e saper riconoscere la creatività e l'innovazione, sia in ambito tecnologico che artistico, quali requisiti fondamentali per la competitività industriale ed artigianale, in particolare nel settore moda.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

Dalle osservazioni sistematiche, dalle discussioni guidate e dai colloqui diretti è emersa la seguente situazione di partenza: la classe è composta da 11 alunne. Il gruppo classe appare eterogeneo per conoscenze, capacità, abilità, competenze, impegno e partecipazione. Nel complesso le alunne mostrano sufficiente partecipazione.

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

☐ griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici

(se si, specificare quali)……..

☐ tecniche di osservazione

■ colloqui con gli alunni

☐ colloqui con le famiglie

☐ colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado

LIVELLI DI PROFITTO

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Le prove utilizzate per la rilevazione dei requisiti iniziali sono date dai colloqui con gli alunni.

3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

OBIETTIVI COGNITIVO COMPORTAMENTALI

- Flessibilità al cambiamento
- Correttezza nei rapporti interpersonali
- Puntualità e precisione nell'esecuzione dei lavori assegnati
- Rafforzare la coscienza delle proprie capacità e del proprio ruolo
- Rispettare le persone e l'ambiente scolastico

OBIETTIVI COGNITIVI

- Selezionare e gestire i processi di produzione in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche
- Innovare e valorizzare, sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio
- Intervenire nelle fasi e livelli del processo produttivo, mantenendone la visione sistemica
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

- Saper esporre utilizzando la terminologia tecnica di settore
- Selezionare materiali, tecnologie e processi idonei alla innovazione di prodotto
- Valutare la rispondenza del prodotto ai requisiti di progetto e alle modalità d'uso
- Essere in grado di operare scelte, prendere decisioni, intraprendere iniziative

OBIETTIVI MINIMI

- Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio
- Analizzare i valori, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche della vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro , alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.
- Redigere relazioni tecniche , documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Intervenire nelle fasi del processo produttivo mantenendone la visione sistemica.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

Unità di Apprendimento (U.D.A)

MODULO 1- **UNITA' DI RINFORZO E RIEPILOGO** **Scheda anagrafica del capo ed etichettatura; elementi obbligatori e facoltativi**			
	METODOLOGIA Lezione dialogata; - Soluzione di problemi/ problem solving learning by doing Utilizzo delle risorse on line e sul web;	STRUMENTI C. Grana, Tecnologie applicate ai materiali tessili 2 Ed. San Marco. Dispense e appunti	VERIFICHE Colloquio Esercitazioni a casa; Presentazione multimediale Verifiche preventivate per ogni quadrimestre: semistrutturate;

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
RICONOSCERE GLI ASPETTI DI EFFICACIA, EFFICIENZA ED ECONOMICITA' E APPLICARE I SISTEMI DI CONTROLLO QUALITA' NELLA PROPRIA ATTIVITA' LAVORATIVA	Predisporre scheda anagrafica o carta di identità del capo Predisporre etichette di composizione secondo la normativa vigente. Predisporre correttamente le etichette di manutenzione, certificazione di qualità	Conoscere gli uffici coinvolti nella compilazione della scheda anagrafica del capo. Conoscere le innovazioni tecnologiche nel settore tessile e strumenti del digital manufacturing: sistema di CAD, CAM e CIM, stampante 3D, laser cutter etc Le piccole e medie imprese nel settore tessile .

Modulo 2 Innovazione tecnologica nel settore tessile			
	METODOLOGIA Lezione dialogata; - Soluzione di problemi/ problem solving learning by doing Utilizzo delle risorse on line e sul web;	STRUMENTI C. Grana, Tecnologie applicate ai materiali tessili 3 Ed. San Marco. Dispense e appunti	VERIFICHE Presentazione multimediale Colloquio Esercitazioni a casa; Verifiche preventivate per ogni quadrimestre: semi strutturate;

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**

APPLICARE LE METODOLOGIE E LE TECNICHE DELLA GESTIONE PER PROGETTI	Riconoscere le diverse attrezzature e i diversi macchinari impiegati per il taglio . Eseguire semplici test per verificare la stabilità dei materassi. Distinguere tipi di carta e procedure di esecuzione del grafico di piazzamento Affinare la sensibilità personale verso le scelte salutari ed ecosostenibili Distinguere le fibre di nuova introduzione, selezionando quella più adatta, caso per caso.	Il tagli industriale : Prototipi, referenze e produzione in serie Taglio industriale e automatico Macchine e attrezzature per taglio automatico La stesura dei tessuti Sistemi e tecnologie per la stesura Collocazione del piazzamento e controllo della qualità dei tessuti Conoscere le fibre di nuova introduzione e le loro caratteristica principali (ananas , lempur, biosteel, orange fiber, etc)

Modulo 3 **Innovazione e DENOMINAZIONE DEI TESSUTI E DEI MATERIALI RECICLATI**

	METODOLOGIA Lezione dialogata; - Soluzione di problemi/ problem solving Utilizzo delle risorse on line e sul web;	STRUMENTI C. Grana, Tecnologie applicate ai materiali tessili 1- 2 Ed. San Marco. Dispense e appunti	VERIFICHE Colloquio Esercitazioni a casa; Presentazione multimediale Verifiche preventivate per ogni quadrimestre: semi strutturate;

Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili- sartoriali, mantenendone la visione sistematica Redigere relazioni tecniche documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Distinguere i macchinari adatti alla tessitura e altre tecnologie per ottenere materiali tessili Riconoscere i tessuti e comprendere la rispettiva denominazione in base alle origini e provenienza, all'uso o all'intreccio; Distinguere e denominare correttamente le figure professionali della moda. Riconoscere i principali tipi di interni, selezionando i più corretti, secondo le caratteristiche del tessuto e del capo Distinguere le mercerie funzionali dalle decorative, indicandone i nomi corretti	Conoscere le innovazioni dei materiali tradizionali animali e vegetali Conoscere le innovazioni dei processi di tintura e stampa Conoscere le diverse modalità di denominazione delle fibre ecologiche e dei tessuti Cenni sulla storia e percorsi della moda nel made in Italy Conoscere le denominazioni e le caratteristiche dei principali tessuti riciclati nel made in Italy (Kampos, indumenti in Pet New Life) Conoscere processi operativi, attrezzature e macchinari di produzione per ottenere tessuti

MODULO 1 DI COMPRESENZA

TITOLO: **IL RICICLAGGIO E LA SICUREZZA NEL LAVORO: LA MATERIA PRIMA SECONDA**

	METODOLOGIA LEARING BY DOING PROBLEM SOLVING	STRUMENTI LABORATORIO DI MODA	VERIFICHE LAVORI INDIVIDUALE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN MANUFATTO CON RICICLAGGIO DI TESSUTI ECOSOSTENIBILI	Riconoscere e adottare comportamenti ecosostenibili Riconoscere ed utilizzare i principali dispositivi di protezione individuale e collettiva per lavorare in sicurezza nell'azienda tessile	Conoscere l'importanza del riciclo della materia prima e seconda Conoscere le nuove tecnologie di lavorazione dei filati, tessitura compilazione di schede tecniche; campionature tessili Testo unico e disciplina della sicurezza nel lavoro

MODULO 2 DI COMPRESENZA

TITOLO: **TESSUTI A MAGLIA**

	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
	Lezione dialogata; - Soluzione di problemi/ problem solving learning by doing Utilizzo delle risorse on line e sul web;	C. Grana, Tecnologie applicate ai materiali tessili 1 Ed. San Marco. Dispense e appunti	Lavori INDIVIDUALI

Competenze	Abilità	Conoscenze
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI UN MANUFATTO IN TESSUTO A MAGLIERIA	SELEZIONARE LA TIPOLOGIA DI TESSITURA PIU' ADATTA AL MATERIALE IN POSSESSO ED AL RISULTATO DA OTTENERE TRAMITE ATTIVITA' LABORATORIALI(Borsa pochette, scalda collo, ai ferri)	CONOSCERE I PRINCIPALI PROCESSI OPERATIVI PER LA PRODUZIONE DEI TESSUTI A MAGLIA

MODULO 3 DI COMPRESENZA
Studio e CAMPIONATURA TESSUTI

	METODOLOGIA	STRUMENTI	VERIFICHE
	Lezione dialogata; - Soluzione di problemi/ problem solving Utilizzo delle risorse on line e sul web;	C. Grana, Tecnologie applicate ai materiali tessili 1- 2 Ed. San Marco. Dispense e appunti	Colloquio Esercitazioni a casa; Presentazione multimediale Verifiche preventivate per ogni quadrimestre: semi strutturate;

Competenze	Abilità	Conoscenze
Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili- sartoriali, mantenendone la visione sistematica Redigere relazioni tecniche documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Distinguere i macchinari adatti alla tessitura e altre tecnologie per ottenere tessuti Riconoscere i tessuti e comprendere la rispettiva denominazione in base alle origini e provenienza, all'uso o all'intreccio; Distinguere e denominare correttamente i tessuti composti da più ordini di fili. Riconoscere i principali tipi di interni, selezionando i più corretti, secondo le caratteristiche del tessuto e del capo Distinguere le mercerie funzionali dalle decorative, indicandone i nomi corretti Attività' laboratoriale diversificate (gilet, accessori decorativi su capi di abbigliamento)	Conoscere le diverse modalità di denominazione dei tessuti, compresi i codici aziendali e i nomi di fantasia. Conoscere la catalogazione per famiglie basata sull'aspetto e la denominazione dei tessuti in essa presentati Possedere una chiara visione sull'origine dei Tessuti. Conoscere processi operativi, attrezzature e macchinari per la produzione per ottenere tessuti Conoscere le denominazioni e le caratteristiche dei principali tessuti al fine di poterli distinguere, scegliere ed utilizzare con cognizione di causa

Saranno svolte 10 ore di PCTO, in cui saranno simulate o mostrate attraverso video, testimonianze, visite guidate tecniche dei processi produttivi del settore "Made in Italy".

Metodologia: Strategie educative, strumenti e tecniche di lavoro, attività di laboratorio, attività di progetto, didattica innovativa attraverso l'uso delle LIM, forme di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale ecc.

METODI

- Lezioni frontali esplicative
- Momenti collettivi d'aula in forma discorsiva
- Dimostrazioni pratiche delle realizzazioni grafiche
- Ricerche guidate e lavori di gruppo
- Lettura, analisi e discussione di testi, articoli
- Rappresentazioni grafiche
- Esercitazioni pratiche
- Analisi e ricerche bibliografiche

STRUMENTI

- Libro di testo "tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi vol.1"
- Libri di consultazione
- Riviste tecniche
- Visione di video sul prodotto moda
- Visione di elaborati grafici derivati dal mondo del lavoro.

Strumenti e metodologie per la valutazione degli apprendimenti.

Le operazioni di verifica, frequenti e sistematiche, avranno lo scopo di valutare e accertare le conoscenze acquisite dagli alunni, la continuità del grado di apprendimento e gli elementi di

progresso dialettici e cognitivi. In questo modo gli alunni potranno essere seguiti nelle diverse fasi di studio ed elaborazione delle unità didattiche rilevando celermente eventuali difficoltà e ritardi nella preparazione.
Le verifiche saranno effettuate mediante:

- test a risposta chiusa e/o aperta.
- elaborati grafici eseguiti singolarmente o in gruppo.
- esercitazioni pratiche.

Le valutazioni saranno attribuite utilizzando la griglia di valutazione di sotto riportata:
Elementi di valutazione:
Conoscenze minime ma consapevoli
Aderenza delle risposte ai quesiti formulati
Riproduzione dei contenuti oggetto di studio in forma semplice, lineare
Uso corretto del lessico specifico
Valutazione: livello SUFFICIENTE (obiettivi minimi)

Elementi di valutazione:
Conoscenze ampie
Coerenza logica nell'argomentare
Riproduzione dei contenuti in modo organico
Conoscenza ed uso specifico del linguaggio disciplinare
Capacità di confronto autonomo
Valutazione: livello DISCRETO / BUONO

Elementi di valutazione:
Conoscenze complete e approfondite
Lessico specifico adeguato, ricco, fluido
Assimilazione dei percorsi logici, loro interpretazione e rielaborazione
Rielaborazione critica personale degli argomenti oggetto di verifica
Valutazione: livello OTTIMO / ECCELLENTE
La disciplina verrà svolta in compresenza con Laboratori Tecnologici ed esercitazioni, con i quali poter comprendere una serie di approfondimenti relativi al settore tessile.

(*) «Conoscenze»: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono un insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relative ad un settore di lavoro o di studio. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
(*) «Abilità»: indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
(*) «Competenze»: comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Santeramo in colle, 20 novembre 2024

Le docenti
Paola Attolini
Rosanna Telarico